




**INFORMAZIONI
PERSONALI**

CLAUDIA GALETTO

 Via Asiago n. 51, 10064 Pinerolo (TO) Casa 0121 374550 Ufficio 011 6666466  333 7398434 claudia.galetto@gmail.com Ufficio galetto@ires.piemonte.it

Data di nascita 09/07/1965 | Nazionalità Italiana

TITOLO DI STUDIO

LAUREA IN SCIENZE NATURALI (Vecchio ordinamento), Università degli Studi di Torino, Facoltà di Scienze, Matematiche Fisiche e Naturali (1991)

**ESPERIENZE
LAVORATIVE**

DAL 5 APRILE 2017

IRES PIEMONTE, Via Nizza 18, 10125, Torino

Ricercatore senior

Oggetto della collaborazione – Progetto INTERREG ALCOTRA ITALIA-FRANCIA 2014-2020

“A.P.P. VER – Apprendere per produrre verde:

- azioni di “*empowerment evaluation*” che coinvolgano partner, dirigenti scolastici, insegnanti, studenti, tutor scolastici e aziendali, imprese e altre organizzazioni pubbliche e private “verdi” del territorio con associazioni di categoria, esperti e organismi di ricerca;

- progettazione di percorsi professionalizzanti e di orientamento nell’ambito della *Green e Circular Economy* (in area ALCOTRA) realizzati insieme a partner, nei gruppi di lavoro di insegnanti e di formatori in collaborazione con altre istituzioni e stakeholders;

- mappatura di aziende e di altre organizzazioni “verdi” del territorio della Città metropolitana di Torino, finalizzato ad una relazione positiva con il sistema dell’istruzione e formazione professionale;

- produzione di analisi, modelli e strumenti di valenza transfrontaliera, oggetto di prima sperimentazione a scala locale e successivamente di diffusione a scala regionale, nazionale ed europea.

DAL 1° SETTEMBRE

2000

AL 31 MARZO 2017

PRACATINAT s.c.p.a., Laboratorio Didattico sull’Ambiente Loc. Prà Catinat, 10060, Fenestrelle (TO)

- 01/01/2014 – 31/03/2017. Procuratrice, Quadro Responsabile Area Innovazione e Sviluppo

Funzioni:

- ideazione e realizzazione di progetti europei innovativi, di rete, per i Soci della Pracatinat s.c.p.a., con particolare riferimento ai processi sociali e di apprendimento per lo sviluppo locale sostenibile, per la green e circular economy;

- supporto alla Regione Piemonte, Direzione Ambiente, Governo e Tutela del Territorio, per la ideazione di progetti strategici regionali di green economy nell’ambito dell’attuazione del Protocollo d’Intesa “La regione Piemonte per la green education”.

- 01/01/2012 – 31/12/2013. Direttore della Società

Funzioni: collaborazione con il consiglio di amministrazione della Società per il raggiungimento degli obiettivi ; gestione della Società operando nel rispetto delle strategie

approvate dal CdA, delle politiche e delle procedure aziendali; gestione in autonomia della Società; direzione e coordinamento dei rapporti con enti e altri soggetti esterni

- 01/07/2009 – 31/12/2011. Quadro Responsabile del Settore educativo, culturale e di sviluppo

Funzioni: direzione scientifica, integrazione, coordinamento, e gestione dello staff generale culturale della Società

- 01/03/2004 – 30/06/2009. Quadro Responsabile del settore educativo e culturale.

Funzioni: gestione e coordinamento di servizi educativi, formativi e di rete

- 01/09/2000 – 28/02/2004. Educatrice laureata 1° Livello

Funzioni: progettazione e gestione di progetti e servizi educativi e formativi

Cooperativa “La tarta volante”, Via Alfieri 3, Torre Pellice (TO)

Educatrice

Funzioni:

- progettazione e gestione di percorsi educativi con bambini e adolescenti bambini e adolescenti (scolastici e vacanza).

- progettazione e docenze in corsi di formazione rivolti a docenti di tutti gli ordini di scuola e educatori professionali

presso il Laboratorio Didattico sull’Ambiente di Pracatinat

DAL 15 LUGLIO 1991

AL 31 AGOSTO 2000

FORMAZIONE

DAL 2002 AL 2017

 Competenze nella **analisi e progettazione organizzativa/sociale**

- STUDIO DI ANALISI PSICO-SOCIOLOGICA (APS), MILANO

12 maggio 2017 – Giornata di studio **"Governare organizzazioni e noi stessi in scenari incerti e turbolenti. Un lavoro impossibile?"** (7 ore); 22 novembre 2012, Giornata di Studio **"Lavoro che c'è, lavoro che non c'è. Analisi delle vicissitudini che influenzano le condizioni di lavoro a livello organizzativo e individuale"** (7 ore); gennaio 2012 – ottobre 2012, **"Supervisione alla funzione direttiva"** (30 ore); 18 novembre 2011, Giornata di studio **"Paure, fatiche e sofferenze e illusioni: ipotesi di intervento nelle situazioni di lavoro"** (7 ore); marzo 2008 – aprile 2010, Supervisione per **"Innovazione e lo sviluppo di nuove aree di intervento educativo, formativo e di ricerca-azione"** (60 ore); 29 ottobre 2010, Giornata di studio **"Analisi delle sofferenze e delle illusioni nelle organizzazioni: processi psico-sociali di decostruzione e ricostruzione"**; 30 e 31 ottobre 2008, Giornate di studio **"Senso e valore politico dell'agire nelle organizzazioni"** (12 ore); 20 e 21 ottobre 2005 Giornate di studio, **"Intervenire nelle organizzazioni lavorative: l'approccio psicologico nella consulenza e nella gestione organizzativa"** (12 ore); gennaio 2003 – Gennaio 2005, Corso di formazione **"Ciclo biennale per consulenti e responsabili di servizi: la progettazione e la gestione organizzativa"** (245 ore + tirocinio c/o presso il Dipartimento di Continuità delle Cure, ASL, Regione Piemonte - 30 ore); Ottobre, Novembre 2002, Seminario di formazione **"Analisi dei processi e delle strutture organizzative"** (56 ore)

- UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO, DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA, TORINO

 28 aprile 2004, Seminario **"Psico-dinamica del cambiamento. Ostacoli emotivi e strumenti comunicativi nel rapporto con le Istituzioni"** (7 ore)

 MARZO 2016 E
FEBBRAIO 2014

 Competenza nella **progettazione in ERASMUS +** per la scuola nell'ambito della programmazione 2014 – 2020

- I.N.D.I.R.E., ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA, FIRENZE

 10 marzo 2016, Seminario di formazione **"Programma ERASMUS+ per la SCUOLA KA2 Partenariati strategici - Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche"** (4 ore), Torino

 24 febbraio 2014. Seminario di formazione **"ERASMUS + e ISTRUZIONE SCOLASTICA La mobilità individuale e i partenariati strategici per la scuola"** (4 ore), Torino

DAL 2005 AL 2012

 Competenze **relazionali**.

- Dott.ssa Lairetta Ottolenghi, psico-terapeuta, TORINO

 Percorso di **psicoterapia psico-analitica** freudiana (490 ore)

OTTOBRE 2009

 Competenze nelle **politiche della formazione**

- STUDIO DI ANALISI PSICO-SOCIOLOGICA (APS), MILANO

 29 e 30 ottobre, **"Politiche della formazione: opzioni, iniziative, esiti"**

2003 E 1998

 Competenze nella **ricerca-azione**.

- STUDIO DI ANALISI PSICO-SOCIOLOGICA, MILANO, DIPARTIMENTO INTERATENEO TERRITORIO, UNIVERSITA' E POLITECNICO DI TORINO

 17 e 18 novembre 2003, Seminario di formazione **"La ricerca-azione"**, Torino (12 ore)

- STUDIO DI ANALISI PSICO-SOCIOLOGICA, MILANO

 Gennaio 2003, Seminario di formazione **"La ricerca-azione"**, Studio APS, Milano (7 ore)

- CEDE - CENTRO EUROPEO DELL'EDUCAZIONE, FRASCATI (Roma)

 Dicembre 1998 **"La ricerca-azione"**, CEDE (21 ore)

MARZO 1998

 Competenze nella **divulgazione e istruzione scientifica e tecnica**.

UNIVERSITÀ DI PARIGI-SUD E GINEVRA, CHAMONIX

 Seminario di formazione **"La divulgazione scientifica a scuola"** (30 ore)

 GENNAIO 1995
A OTTOBRE 1998

 Competenze nella **formazione dei formatori** e nella **gestione dei gruppi di adulti** in formazione.

- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO, DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA, TORINO

Settembre 1987 – ottobre 1998, Corso di formazione **"La formazione dei formatori: la conduzione e le dinamiche dei gruppi di formazione."** (53 ore); gennaio 1995, Seminario di formazione **"La gestione di gruppi di insegnanti in ricerca-formazione"** (28 ore)

 DICEMBRE 1996
- GIUGNO 1997

 Competenze nella **progettazione e gestione di corsi di formazione a distanza**

- CNR, ISTITUTO TECNOLOGIE DIDATTICHE, GENOVA

 Corso di formazione **"La formazione in rete telematica - I fiori blu"** (140 ore)

LUGLIO 1996

 Competenze per la **progettazione e gestione di dinamiche di costruzione di conoscenza**

- CNR, ROMA

 Seminario di formazione **"La co-costruzione di conoscenza"** (21 ore)

 DA GENNAIO 1992 A
GIUGNO 1993

 Competenze nella **conduzione di gruppi di bambini e adolescenti**.

- ISTITUTO DI PSICO-TERAPIA PSICO-ANALITICA, TORINO

 Supervisione **"La conduzione di gruppo e le dinamiche relazionali"** (60 ore)

AGGIORNAMENTI

 Temi: **GREEN e CIRCULAR ECONOMY, SVILUPPO e SOCIETA' SOSTENIBILE**

2017

20 maggio, Università degli Studi di Torino, Fondazione Agnelli, Alleanza Italiana per lo sviluppo

- sostenibile, **"L'agenda globale 2030 e la centralità dell'istruzione"**, Torino; 19 aprile, ACLI, **"Il capitale è sociale"**
- 2016 8 novembre, Consiglio Nazionale della Green Economy, **"Stato della green economy in Italia, in Europa, nel mondo"**, Rimini
- 2013 7 novembre, Consiglio Nazionale della Green Economy, **"Stati generali della green economy – Le Regioni e i Comuni per un Green New Deal"**, Rimini; 8 ottobre, Fondazione CRC, **"Terre Alte in movimento. Progetti di innovazione della montagna Cuneese"**
- 2009 9 maggio, Istituto di Ricerca Aaster, Associazione Pensieri in Piazza, **"Economia, società, moltitudine"**, Pinerolo
- 2006 10 maggio, Comune di Pinerolo e Università di Venezia Cà Foscari, **"L'uomo nell'età della tecnica"**
- 1997 9 ottobre, Fondazione P. Manodori, Cassa di Risparmio di Reggio Emilia, **"Quel comune senso del sociale"**, Reggio Emilia
- Tema: **SVILUPPO LOCALE SOSTENIBILE**
- 2017 13 maggio, Regione Piemonte, Comune di Asti, Istituto Agrario G. Penna, **"Di quale conoscenza ha bisogno l'innovazione? L'agricoltura è una bella impresa"**
- 2014 9 settembre, CIPRA Italia e DIST, Università e Politecnico di Torino, **"Primo Laboratorio Alpino per lo sviluppo. Valle di Susa: nuove forme di abitare e lavorare nelle Alpi"**, Oulx; 14 luglio, Compagnia di San Paolo, **"Programma Torino e le Alpi. Avvio di un dibattito costruttivo circa il recupero del rapporto tra Torino e le sue montagne e la diffusione di una visione della montagna come risorsa economica, sociale, culturale, sia per i residenti, attuali e potenziali, sia per i turisti"**, Torino;
- 2006 14 maggio, Comune di Pinerolo e Università di Firenze, Dipartimento di Pianificazione Territoriale, **"Il progetto locale: un'utopia concreta di sviluppo auto-sostenibile"**, Pinerolo
- 2003 29 ottobre, Provincia di Torino, Comune di Pinerolo, Dipartimento Interateneo Territorio del Politecnico e dell'Università di Torino, **"Per un Patto di Sostenibilità – Sviluppo locale e sostenibilità tra teoria e pratica"**, Pinerolo
- Tema: **EDUCAZIONE E FORMAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'**
- 2010 10 aprile, Università degli Studi di Torino, Scienze della Formazione, **"Partecipazione, bellezza, educazione: ipotesi di lavoro educativo"**, Torino
- 2009 29 maggio, Studio APS, Milano, **"Condividere la Scuola: insegnanti e genitori tra attese e desideri"**, Torino
- 2008 31 maggio, Università di Bergamo, **"L'educazione impensabile"**
- 2007 4 aprile, Regione Piemonte e Università di Milano La Bicocca, Dipartimento di psicologia, **"Sostenibilità e adolescenza: che fare? – I sensi dell'educare"**, Torino; 2 febbraio, Regione Piemonte e Studio APS, Milano **"Sostenibilità e adolescenza: che fare? – I luoghi dello scambio"**, Torino; 16 novembre, Regione Piemonte e Gruppo Abele, Rivista Animazione Sociale **"Sostenibilità e adolescenza: che fare? – Lo scambio inter-generazionale"**, Torino
- 2004 6 settembre, Regione Piemonte e Università di Parma, **"Società, Ambiente, Educazione: Gregory Bateson e la ricerca di una ecologia dell'azione"**, Torino
- 2001 15 maggio, Regione Piemonte e I.R.R.E. Piemonte, **"Nuovi curricoli e scelte progettuali delle scuole"**, Torino
- 2000 5 e 8 aprile, Ministero Ambiente e Ministero Pubblica Istruzione, **"Conferenza Nazionale dell'Educazione Ambientale"**, Genova; 23 e 24 marzo, AISA (Associazione Italiana Scienze Ambientali), **"Per una cittadinanza ambientale: percezione, comunicazione ed educazione"**, Venezia; 16 e 18 febbraio, Centro Europeo per l'Educazione, Frascati (Roma), **"Il Progetto ENSI: una risorsa per l'educazione ambientale in Italia. Scuole eco-sostenibili per una ecologia della mente, della scuola, del territorio"** Frascati (Roma);
- 1999 30 novembre, Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte, **"Scuola e Territorio: insegnare, apprendere, costruire cultura sociale per la sostenibilità"**, Torino; 19, 20 e 21 novembre, CIDI (Centro Iniziativa Democratica Insegnanti), **"Pensare e agire per storie – Giornate di studio su Gregory Bateson"**, Napoli; 7 settembre, Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte, **"Rete Regionale di Servizi per l'Educazione Ambientale: La progettazione come processo innovativo che coinvolge scuola e territorio"**, Torino; 1 e 2 luglio, Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte e Università di Torino, **"Progettazione e gestione dei processi organizzativi – Ridefinizione del modello formativo della Rete Regionale di Servizi per l'Educazione Ambientale"**, Torino
- 1998 19 marzo, IRRSAE Piemonte, **"Qualità Totale e Qualità della Scuola"**, Torino
- 1997 16 dicembre, IRRSAE Piemonte e CNR Roma, **"Il lavoro collaborativo come modalità di costruzione di conoscenza in classe"**, Torino; 20 e 21 giugno, Regione Piemonte e IRRSAE Piemonte, **"Indicatori di qualità e loro descrittori nei processi di educazione ambientale"**, Torino; 21, 22, 23 e 24 aprile, Ministero dell'Ambiente, Ministero della Pubblica Istruzione, Provveditorato agli Studi di Frosinone, **"A scuola d'ambiente. Educazione e formazione per lo sviluppo sostenibile"**, Fuggi; 10 e 11 febbraio, Ministero della Pubblica Istruzione, Regione Piemonte, Provincia e Città di Torino, ANCI, MCE, **"L'educazione oggi: i fili e i nodi – sulle tracce di Freinet"**, Torino; 10 e 11 febbraio, Regione Piemonte e IRRSAE Piemonte, **"Dai campi problematici all'educazione allo sviluppo sostenibile"**, Torino

- 1996 21 e 22 giugno, Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte, **“Educazione ambientale: quadro progettuale e ricerca educativa”**, Torino; 19 e 20 febbraio, CNR Roma, Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte, **“Problemi di documentazione e archiviazione dei progetti di educazione ambientale”**, Torino
- 1995 9 e 10 giugno, Regione Piemonte e IRRSAE Piemonte, **“Utilizzo del quadro progettuale nell’attività di conduzione nei gruppi di ricerca-formazione”**, Torino

ULTERIORI INFORMAZIONI
PUBBLICAZIONI

- C. Galetto (a cura di), 2014, **Green economy: fuori dalla nicchia! L’innovazione e la conoscenza fattori primari dello sviluppo. Profili green**, in Alleanze formative tra scuole, imprese e istituzioni: best practice e prospettive future, MIUR – Ufficio Scolastico del Piemonte, Edizione maggio 2014.
- Galetto C., 2011, **Sulla storia dell’educazione ambientale: istruzioni per l’uso**, in Gazzetta Ambiente, Roma
- Carrillo L., Galetto C., Gigli F., Montani F., 2011, **Costruzione di reti** – Progetto Pilota di costruzione di reti sui consumi energetici e gli stili di vita, Regione Piemonte
- Bonardo V., D’Elia P., Galetto C., Gramegna F., 2010, **La Scuola nei territori diffusi**, in La nostra Scuola, la Scuola di tutti, Appunti di viaggio dai territori della scuola Piemontesi, Regione Piemonte, Forum Regionale dell’Educazione, Fondazione per la Scuola S. Paolo, Gruppo Abele, Pracatinat s.c.p.a., Hapax Editore, Torino
- Galetto C., 2009, **Educare nei Parchi**, Regione Lazio, Assessorato Ambiente e di Cooperazione tra i Popoli, Agenzia Regionale Parchi, Roma
- Galetto C., 2009, **Pracatinat e la Scuola: un presente che produce nuovi interrogativi**, Pracatinat s.c.p.a.
- D’Elia P., Galetto C., 2009, **Adulti e Adolescenti in ricerca**. Fasi e strumenti di un percorso di ricerca-azione sulla relazione adulti-adolescenti, in Animazione Sociale, Torino
- Galetto C., 2007, **Dimensioni critiche del lavorare insieme tra gruppi e organizzazioni** in Lavorare insieme nei processi di sviluppo locale, Animazione Sociale, Torino Società consortile per azioni a totale capitale pubblico. I soci che la compongono: Regione Piemonte, Provincia di Torino, Città di Torino, Comuni di Moncalieri, Rivoli, Asti, Pinerolo, Fenestrelle e Comunità Montana del Pinerolese
- Galetto C., 2007, **Dimensioni critiche del lavorare insieme nei processi di sviluppo locale, Terza sezione – Cose di cui non si parla mai**, Capitolo settimo, in Linee guida per lavorare insieme nei sistemi territoriali locali, a cura di Borgarello G., Dansero E., Dematteis G., Governa F., Zobel B., Euromountains, Provincia di Torino, INTERREG IIIC
- Galetto C., 2006, **Esercizi di sostenibilità. Stages sulla convivenza dall’infanzia all’adolescenza**. Servizi per la Scuola, Consorzio Pracatinat
- Castiglioni C., Galetto C., 2005, **Occhi per la Rete – Un percorso di ricerca e azione** Regione Piemonte, Consorzio Pracatinat, Fenestrelle (TO)
- Galetto C., Ghilardi S., 2002, **Un percorso della rete regionale piemontese per l’educazione ambientale**, in Perché e come progettare la Scuola con altri attori sociali?, Animazione Sociale, Torino
- Galetto C., 2000, **La ricerca nella dimensione sociale individuo-gruppo**, in La ricerca educativa, a cura di Borgarello G., Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte, Consorzio Pracatinat, Fascicoli della Rete n. 10
- Galetto C., Zeppa M. (a cura di), 2000, **Educazione ambientale e scuola secondaria di secondo grado. Bilancio di un percorso di ricerca verso la definizione di un modello**, Parte III. Gli ambiti della ricerca. Capitolo 2. La centralità dell’allievo. 2.a. La centralità dell’allievo: perché e quali significati attribuire al concetto. Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte, Consorzio Pracatinat, Fascicoli della Rete n. 9
- Biocca M., Galetto C., Gigli F., 1999, **Un’esperienza**, Provincia di Torino (Centro Servizi Didattici), Consorzio Pracatinat. Capitolo: Una proposta di lavoro-insieme
- Galetto C. (a cura di), 1998, **A scuola d’ambiente. Educazione e formazione per lo sviluppo sostenibile**. Atti del Seminario di aggiornamento. Fiuggi 21-24 aprile 1997. Ministero dell’Ambiente e Ministero della Pubblica Istruzione. Scholé Futuro, Torino
- Borgarello G., Bottiroli A., Cangiaso M., Galetto C., Molino C., Tartaglia F., 1998, Piano Triennale di Tutela Ambientale, 1995-97. **Ridefinizione del modello formativo della Rete Regionale di Servizi per l’Educazione Ambientale**. REPORT. Ministero dell’Ambiente. Capitoli: 1) Nodo problematico: gruppo/individuo/conducente; 2) Nodo problematico: progettazione e ricerca; 3) Il percorso formativo
- Borgarello G., Chiesa A., Galetto C., 1997, **Educazione e società sostenibile. Itinerari didattici per la scuola media superiore**. Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte, Consorzio Pracatinat, Quaderno n. 4
- Borgarello G., Chiesa A., Galetto C., 1997, **Proposta educativa per i soggiorni didattici rivolti alle classi del biennio di scuola secondaria di secondo grado**, Regione Piemonte, IRRSAE

Piemonte, Consorzio Pracatinat

- Galetto C., 1996, **Controllo e valutazione nei processi di apprendimento**, in Work-shop 1995-96 – Suggestioni culturali e metodologiche per l'educazione ambientale a Scuola, a cura di Chiesa A., Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte, Consorzio Pracatinat, Fascicoli della Rete n. 5
 - Galetto C., 1996, **Percorsi formativi in educazione ambientale**, Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte, Consorzio Pracatinat, Fascicoli della Rete n. 7

- Borgarello G., Galetto C., 1995, **Guida alle Aule Decentrate**, Comunità Montana Val Pellice.

Capitoli: 1) Progetto aule decentrate: la carta d'identità; 2) La storia del progetto aule decentrate; 3) Istruzioni per l'uso: la metodologia; 4) Le aule decentrate: i percorsi e i luoghi

PROGETTI

2015 - 2020 - **APP VER – Apprendere per produrre “verde”** – percorsi formativi professionalizzanti transfrontalieri per lo sviluppo della green economy
 UE – Programma ALCOTRA, Città Metropolitana di Torino, GIP FIPAN (Accademia e Rettorato di Nizza), Città di Pinerolo, CFIQ

2016 - **Green responsible education and entrepreneurship network** – rete transnazionale per l'educazione all'imprenditorialità nel campo della green economy - UE – Erasmus + Partenariati strategici VET, Regione Piemonte, Pracatinat s.c.p.a., Sole24Ore, Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, Direzione del Piemonte, Intesa San Paolo Formazione, Liceo Economico Sociale G.F. Porporato (Italia), Bundeshandelsakademie Steyr e Institut für Angewandte Umweltbildung (Austria), RGB Consultancy con College Koning Willem 1 in the field e Duurzam MBO network, e Blankon con AOC Raad e Nordwin College

2015 - 2016 - Supporto alla Regione Piemonte per la sottoscrizione del **Protocollo d'Intesa “La regione Piemonte per la green education”**, Regione Piemonte, Direzione Ambiente, Governo e Tutela del territorio

2013 - 2016 - **Green economy: fuori dalla nicchia! L'innovazione e la conoscenza fattori primari dello sviluppo** - Un sistema di alleanze tra scuole, imprese, professionisti e istituzioni per la gestione sostenibile del territorio e la crescita del Piemonte, Regione Piemonte, Direzione Ambiente, Governo e Tutela del Territorio. Partner: Comuni di Asti, Moncalieri e Pinerolo. Istituti: Istituto Superiore “M. Buniva” di Pinerolo (TO), Liceo “G.F. Porporato” di Pinerolo (TO), Istituto Superiore “Pininfarina” di Moncalieri (TO), Istituto Superiore “G.Penna” di Asti; ACEA Pinerolese, Istituto M. Buniva e Liceo Porporato di Pinerolo; Salone del Libro, Legambiente nazionale, Unione Industriale, CNA, Confartigianato, Ordini Architetti e Ingegneri, Collegio Geometri, Camera di Commercio, Provincia di Torino, Scuola Malva Arnaldi, CFIQ, Unione Industriale di Torino, Coldiretti, CIA, Confagricoltura

2014 - 2015 - **ITS - Professionalità per lo sviluppo dei sistemi energetici eco-sostenibili** – Istituto Tecnico Superiore, Partner: IIS M. Buniva, Pinerolo, Torino: I.I.S. “Sella A.Alto-Lagrange”, ENAIP Piemonte, Città di Torino, CNOS-FAP Regione Piemonte, C.I.o.F.S.-P.P. Piemonte, IREN Energia spa, Politecnico, ATC Torino, Environment Park spa, Fondazione Torino Wirelless. Asti: I.I.S. “A.Castigliano”, “G.A.Giobert”, Servizi pubblici spa, Città di Asti, Unione Industriale, Collegio dei Geometri. Ivrea: I.I.S. “Olivetti”, Città di Ivrea. Rivoli: I.I.S. “G.Natta”, “IIRR Salotto e Fiorito”. Nizza Monferrato: I.I.S. “N.Pellati” Pinerolo: CFIQ, Studio Tecnico ESSEBI, Qesite, ACEA Pinerolese industriale spa, Acea Pinerolese Energia srl, Città di Pinerolo, Studio BGR Architettura. C.I.A.C srl di Valperga, Università del Piemonte Orientale, C.B.A. Spa di Chatillon Aosta, Pracatinat spa, Unione Montana Gran Paradiso, Kyoto Club, Legambiente (Rete Imprese Lombardia), Fondazione ITS Pavia. Consorzio Intercomunale dei Servizi Sociali – CISS, Pracatinat spa, Comunità Montana Pinerolese, ANFFAS – VALLI PINEROLESI ONLUS, A.S.D Polisportiva U.I.C.I. Torino O.n.l.u.s., Comune di Pinerolo

2015 - **Nature Mountain Edutainment “Sulle tracce del Dahu”** – Progetto per l'integrazione di bambini con disagio, Ufficio Pio, Compagnia di San Paolo

2014 - 2015 - **Il risparmio energetico comincia da scuola**. Azioni di supporto alle scuole del Piemonte per la messa a sistema di esperienze educative e formative in campo energetico. Regione Piemonte, Direzione Istruzione, Formazione Professionale e Lavoro. Partner: ENEA, ATE, Banca Etica, CECOMP, Cherasco Eco-futura, CONAI, Comuni di Bra Cherasco, Cuneo, Pinerolo, Grugliasco, Formica, Gemini Project, I.S. Web Agency Torino, Ordine Architetti di Torino, Reteenergie, MIUR – Ufficio Scolastico del Piemonte

2014 - **E-state insieme. Servizi di welfare innovativi per la scuola e il territorio**, Comune di Pinerolo, Compagnia di San Paolo

2013 - **Alternanza scuola-lavoro – work shop di formazione per la riqualificazione energetica**, Regione Piemonte, Ufficio scolastico provinciale, Network casaclima Piemonte e Valle d'Aosta, Istituto M.Buniva, indirizzo CAT

2012 - 2013 - **Piano adolescenza Città di Torino**, Città di Torino – Ass. Servizi Educativi

2011 - **Piano di comunicazione del Programma di Sviluppo Rurale 2007 – 2013 – Interventi di sistema: la Rete delle Fattorie Didattiche e gli Istituti Agrari ed Alberghieri del Piemonte**, Regione Piemonte, Direzione Agricoltura, Coldiretti, CIA, Confagricoltura, Confcooperative, MIUR – USR Piemonte, Rete regionale degli istituti Agrari

2010 - **Alle radici della sostenibilità. Aree protette e agricoltura: laboratori di educazione per la Scuola Secondaria di Secondo Grado**, Ministero dell'Ambiente,

- Pracatinat s.c.p.a., Associazione Federparchi, AIAB (Associazione Italiana Aziende Biologiche)
- Dalla Scuola allo Stage: andata e ritorno. La rete-laboratorio per l' "accoglienza" e il contrasto alla dispersione scolastica, Pracatinat s.c.p.a., Centro Servizi Didattici della Provincia di Torino, Scuole Secondarie di Secondo Grado della Provincia di Torino
- Progetto per lo sviluppo della Rete Regionale delle Fattorie Didattiche del Piemonte, Regione Piemonte
- Dalle Alpi al Sahel. Educazione Ambientale, Sviluppo Sostenibile, solidarietà internazionale. Strumenti e metodi per la realizzazione di attività educative nella cooperazione internazionale, Consorzio ONG Piemontesi, Pracatinat s.c.p.a., Provincia e Città di Torino. Province di Vercelli e del Verbano Cusio Ossola, Università di Torino (Scienze della formazione)
- 2009-2010** - **Consulenza agli uffici del Servizio Pianificazione e Sviluppo Sostenibile e Ciclo Integrato Rifiuti per la progettazione e la realizzazione del programma provinciale INFEA (Informazione, Formazione e Educazione Ambientale)**, Provincia di Torino
- 2006 - 2010** - **Ruolo e funzioni dei Parchi sul territorio come Laboratori di sostenibilità ed educazione**, Regione Piemonte, Direzione Ambiente
- 2008-2009** - **I parchi come laboratori di sostenibilità e di educazione. Un percorso tra idee e pratiche dell'educare nelle aree protette del Lazio. Verso la costruzione di un progetto di sistema**, Regione Lazio, Agenzia Regionale dei Parchi
- 2008** - **Progetto sperimentale pilota. Una proposta di co-progettazione e di rete tra scuole con altri servizi e percorsi educativi del territorio sul tema dei consumi energetici**. Regione Piemonte, Pracatinat s.c.p.a., Provincia di Torino, ITER (Istituto Torinese per l'Educazione Responsabile - Città di Torino), V Circostrizione Città di Torino, Cooperativa sociale "Arcobaleno" di Torino
- 2007** - **Verifica ed elaborazione degli esiti dei Seminari di educazione ambientale**, Regione Lazio, Agenzia Regionale dei Parchi
- RICERCHE**
- 2006-2008** - **Sostenibilità territoriale e adolescenza: CHE FARE?**. Ricerca di nuove chiavi interpretative per adulti che operano con adolescenti, utili a migliorare l'azione educativa, Regione Piemonte, Direzione Ambiente, Governo e Tutela del territorio
- Azioni educative per ambienti sostenibili, Ricerca di modelli di lavoro per le scuole piemontesi, Regione Piemonte, Direzione Ambiente, Governo e Tutela del territorio
- 2004-2005** - **Occhi per la Rete: una ricerca per la Rete Regionale di Servizi per l'educazione ambientale**. Analisi del ruolo e funzioni sul territorio dei Laboratori e Centri di esperienza della rete, Regione Piemonte, Direzione Ambiente, Governo e Tutela del territorio
- 2003-2005** - **Promozione, sostegno, integrazione dei progetti di sostenibilità del pinerolese**, Pracatinat s.c.p.a., Studio APS (Analisi PsicoSociologica), Milano, Dipartimento Interateneo Territorio del Politecnico e Università di Torino, Società S&T, Comuni e Comunità Montane del Pinerolese
- 2001-2002** - **Sviluppo Locale sostenibile e organizzazioni territoriali temporanee**. Ricerca di modelli e processi organizzativi per lo sviluppo locale. Regione Piemonte, Provincia di Torino, Comune di Rivoli, Pracatinat s.c.p.a., Studio APS (Analisi Psicosociologica), Milano, Dipartimento Interateneo Territorio dell'Università e Politecnico di Torino
- 2000-2001** - **Il progetto Ensi (Environment and school initiatives): una risorsa per l'educazione ambientale in Italia. Scuole eco-sostenibili per una ecologia della mente, della Scuola e del Territorio**. Ricerca di modelli di lavoro, Ensi OCSE, Centro Europeo per l'Educazione (Frascati), Pracatinat s.c.p.a., Scuole secondarie di secondo grado
- 1999-2001** - **Scuola e territorio nell'autonomia scolastica. Competenze degli insegnanti, reti di scuole, centri territoriali**. Analisi dei processi e ricerca di modelli di lavoro. Ministero della Pubblica Istruzione, Pracatinat s.c.p.a., Associazione Legambiente
- 1999-2000** - **Rapporto Scuola e Territorio: valore educativo. Ricerca di modelli di lavoro**. Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte, Pracatinat s.c.p.a.,
- Ricerca sull'utilizzabilità dei soggiorni didattici Pracatinat per la scuola secondaria di secondo grado, Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte
- 1998-2000** - **Ricerca di modelli partecipativi nell'ambito del Laboratorio intersettoriale per azioni di cura, riqualificazione e sviluppo del territorio**. Comunità Europea, Regione Piemonte, Comune di Pinerolo, Comunità Montane del Pinerolese, Pracatinat s.c.p.a., Associazione "La città liquida"
- 1996-1999** - **Ricerca di modelli di educazione ambientale per la Scuola Secondaria di Secondo Grado**, Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte
- Gruppo di ricerca conduttori. Ricerca di modelli per la formazione di docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado, Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte
- CORSI DI FORMAZIONE: PROGETTAZIONE, FACILITAZIONE, DOCENZE**
- 2016** - **Strumenti e metodi per la sostenibilità**, Regione Piemonte, destinatari dirigenti e funzionari della Regione Piemonte - intervento di docenza
- Green energy education, Regione Piemonte, MIUR-USR Piemonte, ITIS Pininfarina; destinatari docenti di scuola secondaria di II° - progettazione e facilitazione

2006	<ul style="list-style-type: none"> - La progettazione di interventi di educazione alla sostenibilità, Regione Lazio, Agenzia Regionale Parchi; destinatari personale dei Parchi del Lazio - progettazione e docenza corso - Costruzione di beni comuni. Educazione alla sostenibilità, progettualità territoriale e educativa, lavoro di rete, Regione Basilicata; destinatari operatori della Rete Regionale per l'Educazione alla Sostenibilità della Basilicata – progettazione e docenza corso - Pensare, Fare, Educare. Corso di formazione per la progettazione educativa, Regione Piemonte; destinatari educatori, operatori di aree protette, funzionari enti locali - progettazione e docenza corso
2005	<ul style="list-style-type: none"> - Al di là delle sanzioni – Educare nella sorveglianza, Regione Piemonte, Parco Nazionale del Gran Paradiso; destinatari guardia parco - progettazione e docenza corso
2004-2005	<ul style="list-style-type: none"> - Ambiente e educazione: un'occasione per progettare insieme, Regione Piemonte, IRRE Piemonte; destinatari docenti di scuola primaria - progettazione e docenza corso
2004	<ul style="list-style-type: none"> - Il senso ritrovato – Conoscenze e competenze per l'educatore ambientale oggi, Pracatinat s.c.p.a., Regione Piemonte; destinatari educatori, operatori di aree protette, funzionari enti locali – progettazione e docenza corso
2003-2004	<ul style="list-style-type: none"> - Strumenti per una scuola sostenibile. Sviluppare competenze a progettare e a lavorare con altri, Regione Piemonte, IRRE Piemonte; destinatari docenti di scuola primaria – progettazione e docenza corso
2002	<ul style="list-style-type: none"> - Educazione ambientale: sviluppare competenze a progettare e a lavorare con altri in una esperienza di educazione ambientale, Regione Piemonte, IRRE Piemonte; destinatari docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado – progettazione e docenza corso - Stage per educatori professionali, SFEP (Scuola di formazione per educatori professionali); destinatari educatori professionali – progettazione e docenza corso - Progettazione in educazione ambientale e gestione di progetti in team, Comune di Rosignano Marittimo, destinatari docenti di scuola primaria e secondaria – progettazione e docenza corso
2001	<ul style="list-style-type: none"> - Progettare per una società sostenibile – Percorsi educativi in una società che cambia, Pracatinat s.c.p.a. e Regione Piemonte; destinatari educatori - progettazione e docenza corso - Educazione ambientale: una occasione di cambiamento. Corso di formazione per la progettazione e la ricerca educativa nella scuola. Regione Piemonte, IRRE Piemonte; destinatari docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado – progettazione e docenza corso - Apprendere dall'esperienza, Comune di Rosignano Marittimo, destinatari docenti di scuola primaria e secondaria – progettazione e docenza corso
2000-2001	<ul style="list-style-type: none"> - Logiche e strumenti per la progettazione insieme, Provincia di Torino – Ce.Se.Di.; destinatari docenti di scuola secondaria di secondo grado – progettazione e docenza corso
2000	<ul style="list-style-type: none"> - Stage per educatori professionali, S.F.E.P. (Scuola di formazione per educatori professionali); destinatari educatori – progettazione e docenza corso - La progettazione: un processo di cambiamento, Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte; destinatari docenti di scuola primaria – progettazione e docenza corso
1999-2000	<ul style="list-style-type: none"> - Educazione ambientale: una occasione di cambiamento. Corso di formazione per la progettazione e la ricerca educativa ed organizzativa nella scuola, Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte; destinatari docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado
1999	<ul style="list-style-type: none"> - Primi passi a Pracatinat. Fare, riflettere, conoscere, Provincia di Torino – Ce.Se.Di.; destinatari docenti di scuola secondaria di secondo grado – progettazione e docenza corso – progettazione e docenza corso - La progettazione educativa bell'ambito del Laboratorio intersettoriale per azioni di cura, riqualificazione e sviluppo del territorio, Comunità Europea, Regione Piemonte, Comune di Pinerolo, Comunità Montane del Pinerolese; destinatari docenti di scuola secondaria di primo grado – progettazione e docenza corso - Progettare in educazione ambientale, Associazione Collina Morenica, Rivoli; destinatari docenti di scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado – progettazione e docenza corso - Progettazione e ricerca in educazione ambientale, Istituto tecnico agrario statale Ubertini di Caluso (TO); destinatari docenti di scuola secondaria di secondo grado – progettazione e docenza corso
1998	<ul style="list-style-type: none"> - Educazione ambientale: una occasione di cambiamento. Corso di formazione per la progettazione e la ricerca educativa nella scuola, Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte; destinatari docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado – progettazione e docenza corso - Conoscere ed educare all'ambiente, , Comune di Rosignano Marittimo, destinatari docenti di scuola primaria e secondaria – progettazione e docenza corso
1997-1998	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione e ricerca in educazione ambientale, Provincia di Torino – Ce.Se.Di.; destinatari docenti di scuola secondaria di secondo grado – progettazione e docenza corso – progettazione e docenza corso - Corso sperimentale per lo sviluppo della rete di scuole del Canavese, Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte; destinatari docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado – progettazione e docenza corso

- 1997 - **Stage per educatori professionali**, S.F.E.P. (Scuola di formazione per educatori professionali); destinatari educatori – progettazione e docenza corso
- **Corso per esperti di educazione e comunicazione ambientale**, Ente di formazione per l'economia sociale, Bologna, destinatari educatori – progettazione e docenza corso
- 1996 - **Stage per educatori professionali**, S.F.E.P. (Scuola di formazione per educatori professionali); destinatari educatori – progettazione e docenza corso
- **Seminario di formazione in educazione ambientale**, Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte, destinatari docenti di scuola secondaria di secondo grado – progettazione e docenza corso
- **Educazione ambientale: una occasione di cambiamento. Corso di formazione per la progettazione e la ricerca educativa nella scuola**, Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte; destinatari docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado – progettazione e docenza corso
- **Corso di formazione in educazione ambientale**, Provincia di Torino; destinatari guardie ecologiche volontarie – progettazione e docenza corso
- 1996-1996 - **Educazione ambientale: una occasione di cambiamento. Corso di formazione per la progettazione di interventi educativi nella scuola**, Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte; destinatari docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado – progettazione e docenza corso
- 1995 - **Corso di educazione ambientale**, Regione Valle d'Aosta, destinatari educatori – progettazione e docenza corso
- **L'educazione ambientale**, Provincia di Torino; destinatari guardie ecologiche volontarie – progettazione e docenza corso
- 1994-1995 - **"Aule decentrate" - Corso di formazione in educazione ambientale**, Comunità Europea, Comunità Montana Val Pellice, Destinatari docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado – progettazione e docenza corso
- 1994 - **L'ambiente, un testo da adottare**, Direzione Didattica di Barge (CN), destinatari docenti di scuola primaria – progettazione e docenza corso
- **Il valore educativo nell'accompagnare gruppi in montagna**, Commissione Regionale alpinismo giovanile Lombardia, destinatari Accompagnatori di alpinismo giovanile – progettazione e docenza corso
- 1993 - **L'educazione ambientale**, Provincia di Torino; destinatari guardie ecologiche volontarie – progettazione e docenza corso
- 1992 - **L'educazione ambientale**, Provincia di Torino; destinatari guardie ecologiche volontarie – progettazione e docenza corso
- **Corso di educazione ambientale**, Club Alpino Italiano, Commissione Interregionale T.A.M. (Tutela Ambiente Montano) del Piemonte e Valle d'Aosta, destinatari Operatori regionali T.A.M. – progettazione e docenza corso
- **L'educazione ambientale**, FORMONT (Centro di formazione professionale per le attività di montagna), destinatari Accompagnatori naturalistici – progettazione e docenza corso

INTERVENTI A CONVEGNI, SEMINARI E WORKSHOP

- 2016 - 7 settembre 2016 - Settima Conferenza Regionale della Scuola – Educare Istruendo: ci vuole un villaggio... Forum Educazione Scuola Piemonte, Regione Piemonte, Città Metropolitana di Torino, Città di Torino, Fondazione per la Scuola Compagnia di San Paolo, Pracatinat s.c.p.a., Gruppo Abele. Relazioni: **Green education: l'innovazione e la conoscenza fattori primari dello sviluppo e Ridurre le distanze tra la scuola e il mondo del lavoro nell'Europa 2020**, Torino
- 4 giugno 2016- Seminario Giornata Mondiale dell'Ambiente- ITIS Pininfarina. Relazioni: **Il Progetto Green economy: fuori dalla nicchia!**, Moncalieri
- 13 maggio 2016, work shop, MIUR, Direzione Regionale del Piemonte, Relazione: **Green education: alternanza è alleanza operativa per la conoscenza**, Torino
- 26 febbraio 2016, seminario, Regione Piemonte, IIS G. Penna, Comune di Asti, Asti vede green – Incontro di approfondimento sulla green economy (quadro teorico e esperienze delle aziende agricole astigiane), **relazione introduttiva**, Asti
- 2014 - 6 settembre 2014, Settembre pedagogico della Città di Bra – seminari Comune di Bra, Relazione: **La città e la scuola alleate per la cittadinanza attiva**, Bra
- 2013 - 12 aprile 2013, Seminario, IPIA G. Plana, Torino, Istruzione professionale: quale futuro. Tentativi di innovazione e resistenze al cambiamento, Relazione sul tema **La relazione tra adulti e adolescenti**
- 2010 - 24 e 25 settembre 2010, festival, Ente Parchi Astigiani, Il paesaggio agrario - Analisi e prospettive di lavoro (educazione, formazione, politiche e azioni di sviluppo locale), **relazione conclusiva**, Rocchetta Tanaro (AT)
- 21 luglio 2010, Legambiente Scuola e Formazione, Educare nell'epoca dei cambiamenti climatici. relazione **"Le nuove domande educative ed i processi necessari per affrontarle per ridefinire le coordinate culturali dell'educazione ambientale"**, Monte Sant'Angelo (FG)
- 19 e 20 marzo 2010, Work-shop, Comunità Europea, Regione Piemonte, Settore Affari Internazionali, Dalle Alpi al Sahel. Educazione Ambientale, Sviluppo Sostenibile, solidarietà internazionale. Strumenti e metodi per la realizzazione di attività educative, relazione **"Criteri**

- per progettare e valutare in Educazione allo sviluppo sostenibile e alla solidarietà internazionale**", Prà Catinat, Fenestrelle (TO)
- 22 gennaio 2010, Conferenza, Regione Piemonte, Ass. Istruzione e Formazione Professionale, Fondazione per la Scuola S. Paolo, Pracatinat s.c.p.a., Forum regionale dell'Educazione, Gruppo Abele, 1a Conferenza Regionale della Scuola "La nostra scuola, la scuola di tutti - Appunti di viaggio dai territori della scuola piemontese", relazione **"I territori e la scuola"**, Torino
- 2008** - 16 e 17 gennaio 2008, Seminario, Regione Piemonte, Federparchi, **Ma a cosa stiamo educando? La responsabilità educativa dei Parchi nella società globalizzata**, relazioni introduttiva e conclusiva, Prà Catinat, Fenestrelle (TO)
- 2007** - 7 settembre 2007, Seminario, Regione Piemonte, Ass. Ambiente, **Incanto e disperazione - Verso il Forum Plenario dell'Educazione Ambientale in Piemonte**, relazione introduttiva, Torino
- 2003** - 27 ottobre 2003, Seminario, Regione Piemonte, IRRE Piemonte, **Anno 2003: l'educazione ambientale in Piemonte**, relazione introduttiva, Torino
- 10 e 11 ottobre 2003, Seminario nazionale, Regione Piemonte, **Com'era facile parlare di natura! Stato dell'arte e prospettive per l'educazione alla sostenibilità in Italia**, relazione introduttiva, Prà Catinat, Fenestrelle (TO)
- 26 e 27 settembre 2003, Seminario, Regione Piemonte, IRRE Piemonte, **La scuola del soggetto, la scuola dei soggetti. Riscoprire il senso dell'educazione ambientale**, relazione introduttiva, Prà Catinat, Fenestrelle (TO)
- 13 maggio 2003, Workshop, Regione Piemonte, IRRE Piemonte, **Costruire competenze sociali a scuola per stabilire legami nella comunità locale**, relazione introduttiva, Torino
- 14 gennaio 2003, Work-shop, Regione Piemonte, IRRE Piemonte, **La Scuola come attore dei processi di sviluppo locale sostenibile: un Patto tra Scuola e Territorio**, relazione introduttiva, Torino
- 2001** - 5 ottobre 2001, Work-Shop, Regione Piemonte, IRRE Piemonte, relazione **Trasformare 'territori': progettazione partecipata nelle e tra organizzazioni**, Cossato (BI)
- 11 e 12 ottobre 2001, Seminario, Provincia di Torino, Centro Servizi Didattici, relazione **Per una società sostenibile: sinergie tra scuola e territorio**, Torino
- 2000** - 5 - 8 aprile 2000, Conferenza, Ministeri dell'Ambiente e della Pubblica Istruzione, Conferenza nazionale dell'Educazione Ambientale, relazione introduttiva gruppo di lavoro **"La formazione professionale"**, Genova
- 23-25 febbraio 2000, Seminario, Regione Piemonte, IRRSAE Piemonte, **Quale scuola per una società sostenibile?**, relazione introduttiva, Prà Catinat, Fenestrelle (TO)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

6 giugno 2017