

Profilo Professionale Area Tematica

Ricercatore Senior Sociale ,

Assistente alla Ricerca

Coordinamento funzionale dell'attività della struttura con il committente, in quanto concorrente alla realizzazione dell'attività di studio e di ricerca , Elaborazione dati ed analisi statistiche , Traduzioni, trascrizioni e interpretariato , Indagini e interviste ,

Informazioni personali

Data di Nascita _____

Cognome DONATO

Nome Luisa

Indirizzo di residenza _____

Indirizzo di domicilio _____

Telefono(i) _____

Cellulare _____

Fax

E-mail _____

Cittadinanza(e) italiana

Codice fiscale _____

Sesso Donna

Elencate la(e) Vostra esperienza(e) lavorativa(e)

Da 1.7.2006

A 1.12.2007

Occupazione o posizione lavorativa ricoperte Ricercatrice

Principali attività e responsabilità Attività di ricerca Osservatorio ICT del Piemonte

Nome e indirizzo del datore di lavoro Ires Piemonte, via Nizza 18, 10125 Torino

Tipo di attività o settore

Attività di sviluppo delle metodologie per l'innovazione della P.A.

Da 1.2.2005

	A 1.6.2006
Occupazione o posizione lavorativa ricoperte	Ricercatrice
Principali attività½ e responsabilità½	Attività di ricerca indagine PISA 2003 e Osservatorio SISFORM
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ires Piemonte, via Nizza 18, 10125 Torino
Tipo di attività½ o settore	Area Politiche Sociali
	Da 1.1.2008
	A 1.12.2008
Occupazione o posizione lavorativa ricoperte	Ricercatrice
Principali attività½ e responsabilità½	attività di ricerca indagine PISA 2006 e redazione osservatorio SISFORM
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ires Piemonte, via Nizza 18, 10125 Torino
Tipo di attività½ o settore	Area Politiche Sociali
	Da 1.10.2012
	A 1.9.2013
Occupazione o posizione lavorativa ricoperte	Ricercatrice
Principali attività½ e responsabilità½	Attività di ricerca indagine PISA 2009, INVALSI 2010-2011 e redazione osservatorio SISFORM
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRES Piemonte, , via Nizza 18, 10125 Torino
Tipo di attività½ o settore	Area Politiche Sociali
	Da 1.9.2011
	A 1.9.2012
Occupazione o posizione lavorativa ricoperte	Ricercatrice
Principali attività½ e responsabilità½	Attività di ricerca indagine PISA 2009 e redazione osservatorio SISFORM
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ires Piemonte, via Nizza 18, 10125 Torino
Tipo di attività½ o settore	Area Politiche Sociali
	Da 1.1.2009
	A 1.5.2009
Occupazione o posizione lavorativa ricoperte	Ricercatrice
Principali attività½ e responsabilità½	

	Attività di ricerca progetto: la parità di accesso all'istruzione in Piemonte. Differenze di genere e motivazione di scelta nella formazione professionale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ires Piemonte, via Nizza 18, 10125 Torino
Tipo di attività ½ o settore	Area Politiche Sociali
Elencate la Vostra istruzione e formazione	
Da	1.11.2003
A	1.11.2004
Titolo o qualifica conseguiti	Master Europeo in Scienze del Lavoro
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Competenze in: economia del lavoro; diritto del lavoro; relazioni industriali; progettazione e gestione delle politiche pubbliche; tirocinio presso Ires Piemonte
Nome e tipo di organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Firenze e Università di Scienze Sociali di Tolosa (Francia)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Master Europeo in Scienze del Lavoro
Da	1.1.2008
A	1.10.2012
Titolo o qualifica conseguiti	
Dottore di ricerca in Ricerca Sociale Comparata e Sociologia	
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Competenze su: processi culturali e normativi; organizzazione e regolazione dei processi economici; disuguaglianze politiche e sociali; metodologie di analisi quantitative e qualitative
Nome e tipo di organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Culture, Politiche e Società. Università Pompeu Fabra di Barcellona (Spagna), Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Dottore di ricerca - Phd level
Da	1.7.2006
A	1.8.2006
Titolo o qualifica conseguiti	
Certificazione Essex Summer School in Social Science Data Analysis and Collection	
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Matematica per le scienze sociali; Teoria della regressione; Analisi

multivariate: problemi e pratiche di ricerca

Nome e tipo di organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione University of Essex (U.K.)

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Certificazione in analisi e raccolta dati per le scienze sociali

Da 1.10.1996

A 1.7.2003

Titolo o qualifica conseguiti

Dottoressa in Scienze Politiche - Indirizzo Economico

Principali tematiche/competenze professionali possedute competenze in: economia politica, politica economica, sociologia, diritto costituzione e del lavoro, economia del lavoro, inglese, francese

Nome e tipo di organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli Studi di Torino

Livello nella classificazione nazionale o internazionale Laurea magistrale in Scienze Politiche

Elenco delle altre lingue conosciute

inglese

Madrelingua Italiano

Inserite una lingua Inglese

Comprensione

Ascolto Utente Autonomo (B2)

Lettura Utente Avanzato (C1)

Parlato

Interazione orale Utente Autonomo (B2)

Produzione orale Utente Autonomo (B2)

Scritto Utente Autonomo (B2)

spagnolo

Madrelingua Italiano

Inserite una lingua spagnolo

Comprensione

Ascolto Utente Avanzato (C2)

Lettura Utente Avanzato (C2)

Parlato	
Interazione orale	Utente Avanzato (C2)
Produzione orale	Utente Avanzato (C2)
Scritto	
Utente Avanzato (C1)	
francese	
Madrelingua	Italiano
Inserite una lingua	francese

Comprensione	
Ascolto	Utente Avanzato (C1)
Lettura	Utente Avanzato (C2)

Parlato	
Interazione orale	Utente Avanzato (C1)
Produzione orale	Utente Avanzato (C1)
Scritto	
Utente Avanzato (C1)	

Competenze del candidato

Capacità ½ e competenze sociali	competenze relazionali acquisite tramite attività svolte in progetti di ricerca e sviluppo con organizzazioni non governative L.V.I.A (Associazione Internazionale Volontari Laici) e C.P.S (Community on Promotion and Development)
Capacità ½ e competenze organizzative	Competenze organizzative acquisite nello svolgimento dell'attività professionale: organizzazione conferenze, seminari, workshops, focus group
Capacità ½ e competenze tecniche	Analisi e raccolta dati per le scienze sociali con metodologie quantitative (analisi multivariate - modelli multilivello) e qualitative (analisi e conduzione interviste; analisi e conduzione focus group)
Capacità ½ e competenze informatiche	MS Office (Word, Excel, PowerPoint) Statistic Software SPSS 13.0 / 15.0; Statistic Software SAS; Statistic Software STATA 10; Statistic Software HLM 6.0
Capacità ½ e competenze artistiche	
Altre capacità ½ e competenze	

Patente B

Ulteriori informazioni\Pubblicazioni

Ulteriori informazioni\Pubblicazioni

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE:
 Rodríguez Menés J., Donato, L. (2013) Social capital and cognitive attainment. Demosoc Working Paper 50/2013. Aburrà, L., Donato, L., Trincherò, R. (2012) PISA 2009: i percorsi professionali e tecnici a confronto. Contributo di ricerca 248/2012. Torino: IRES Piemonte; Donato L., Ferrer-Esteban, G. (2012) Desigualdades territoriales en España e Italia. Nuevas Evidencias a partir de la Evaluación PISA 2009. Revista Española de Educación Comparada, 19(2012), 105-138; Donato L., Grande M., Moine D., Mollino D., Porcu M., Scalzotto L., Tomatis L. (2009) La parità di accesso all'istruzione in Piemonte. Differenza di genere e motivazioni di scelta nella Formazione Professionale. Quaderno di ricerca 120. Torino, IRES Piemonte. ISBN 978-88-96713-01-3; Borrione P., Donato L. (2008), Le disparità di risultati in PISA 2006: un confronto interregionale e internazionale. In L. Aburrà & S. Mosca (Ed.), PISA 2006: le competenze dei quindicenni in Piemonte a confronto con le regioni italiane ed europee. Quaderno di ricerca 116. Torino, IRES Piemonte. ISBN 978-88-87276-83-1; Borrione P., Donato L. (2008), Le competenze in scienze in PISA 2006: una prima esplorazione dei fattori educativi. In L. Aburrà & S. Mosca (Ed.), PISA 2006: le competenze dei quindicenni in Piemonte a confronto con le regioni italiane ed europee. Quaderno di ricerca 116. Torino, IRES Piemonte. ISBN 978-88-87276-83-1; Bargerò C., Donato L., Occeilli S. (2008) Le relazioni tra Banda Larga e Sviluppo della Società dell'Informazione nelle Province Piemontesi. Irescenari 2008/10; Bargerò C., Donato L., Occeilli S. (2007) Broadband Policy Programs VS Regional Development: a conceptual framework for assessing their relationships. In Cunningham P., Cunningham M. (Eds), Expanding the Knowledge Economy: Issues, Applications, Case Studies. Amsterdam: IOS Press. ISBN 978-1-58603-801-4; Aburrà L. (a cura di), Borrione P., Donato L., Landini S. (2006) PISA 2003: BRAVI COME GLI ALTRI. Nuova luce sulle competenze dei quindicenni dal confronto fra regioni italiane ed europee. Milano: Franco Angeli Editore, Collana Scienze della Formazione: 292.2.72;
CONTRIBUTI A CONGRESSI:
 Donato, L. (2011) Effetti di composizione digitale sulle capacità di apprendimento degli studenti

nelle regioni italiane, Atti XXXII Conferenza italiana di Scienze Regionali: Il ruolo delle città nell'economia della conoscenza. Torino, 15-17 Settembre, Italia; Rodríguez Menes, J., Donato, L. (2011) Social Inclusion and educational effectiveness. Paper Presented at the SASE 2011 Conference (Society for the Advancement of Socio-Economics), Universidad Autonoma de Madrid, 23-25 June 2011, Spain; Donato, L., Rodríguez Menes, J. (2010) Exploring differences in the effectiveness OECD countries' educational systems: the impact of wealth and equity on educational performance. Paper presented at the Final EQUALSOC Conference, University of Amsterdam, 3-5 June 2010, Netherlands; Donato L., Grande M., Molino D., Porcu M., Scalzotto L. (2009) Perché scelgo il corso di formazione professionale? Il parere di insegnanti e studenti a confronto. Atti XXX Conferenza italiana di Scienze Regionali: Federalismo, integrazione europea e crescita regionale. Firenze, 9-11 Settembre, Italia; Donato L., (2008) Diferencias de origen social y beneficio colectivo: una estructura conceptual para evaluar sus relaciones. Atti XV Congresso Internazionale AMSE (Associazione Mondiale Sociologia dell'Educazione) : Mondialisation et éducation: vers une société de la connaissance. Université Cadi Ayyad, Marrakech, 2-6 giugno, Marocco; Occeili S., Cristina B., Donato L. (2007) Banda Larga e Sviluppo Regionale: uno schema concettuale per valutare le loro relazioni. Atti XXVIII Conferenza italiana di Scienze Regionali: Lo sviluppo regionale nell'Unione Europea: Obiettivi, Strategie, Politiche. Bolzano 26-27 Settembre, Italia; Donato L., Fergola F. (2006) L'imprenditoria straniera: impatto sulla realtà territoriale torinese. Atti XXVII Conferenza italiana di Scienze Regionali: Impresa, mercato, lealtà territoriale. Pisa 12-14 Ottobre, Italia; Abburrà L., Donato L. (2006) As good as the others, northern Italian students and their peers in the other European regions. Regional Analysis on an international Scale casts a New Light on PISA Findings about the Skills of 15-year-old Students. Atti Conferenza ECSR (European Consortium for Sociological Research) European Comparative Studies: Quality and Inequality in Education. Prague, 1-2 Settembre, Czech Republic; Donato L., Landini S. (2006) I risultati regionali di PISA 2003 a confronto: un'analisi causale con modelli multilevel. Atti

Conferenza PISA 2003: Le competenze degli adolescenti nelle regioni d'Europa. Gli insegnamenti di una grande indagine internazionale e i contributi dell'analisi regionale. Torino 23 Maggio, Italia; Donato L., Borrione P., Valetti R. (2005) Alunni stranieri, futuri cittadini: un confronto tra i percorsi formativi degli studenti italiani e stranieri in Piemonte. Atti XXVI Conferenza italiana di Scienze Regionali: Città e regioni del Sud Europa. Napoli 17-19 Ottobre, Italia.

Codice 1156_13

Data 18.09.2013

NOTE Valutazione 2012: 45/45
Valutazione 2013: 45/45